

# El Evangelio de Lucas

Para leer el Nuevo Testamento

3



**Centro Bíblico Verbo Divino**

Padre Damián N30 -71 y Obispo Díaz de la Madrid  
(Barrio Las Casas Altas) • Quito - Ecuador

**Telf.:** (02) 320-2406

**E-mail:** [cursos@verbodivino-ecu.org](mailto:cursos@verbodivino-ecu.org); [ventas@verbodivino-ecu.org](mailto:ventas@verbodivino-ecu.org)  
[http:// www.verbodivino-ecu.org](http://www.verbodivino-ecu.org)

**Apdo.:** 17-03-252

© Centro Bíblico Verbo Divino, Quito (Ecuador)

**Ilustración:** César Ayala Torres

**Diseño y diagramación:** Pop Design

**Impresión:** Nueva Imprenta Don Bosco

**ISBN:** 978-9978-979-46-4

## El Evangelio de Lucas

**A** Lucas, la Iglesia lo simboliza con la figura de un toro, porque este evangelio comienza en el Templo, donde se sacrificaban toros en honor a Dios.

Antes de comentar y analizar algunos textos del Evangelio de Lucas, queremos presentar a su autor, y a la comunidad a la que dedicó su obra y, daremos un primer vistazo al Evangelio para descubrir sus temas más importantes.



### 1. El autor y el objetivo del Evangelio

#### *a. El autor*

Desde el siglo II, la tradición de la Iglesia afirma que el autor del tercer evangelio se llama Lucas, la misma persona que escribió los Hechos de los Apóstoles (Hch, 1,1). San Pablo lo menciona tres veces en

sus escritos (Col 4,14; 2Tim 4,11; Fil v. 24). El autor del tercer evangelio sería Lucas, médico de profesión, nacido en Antioquía, y de cultura griega. Lucas se convirtió al cristianismo por la predicación de algún apóstol y no conoció personalmente a Jesús.

### **b. El objetivo:**

El autor se propone “componer una narración de los acontecimientos realizados” (Lc 1,1), transmitidos por los “primeros testigos presenciales y ministros de la Palabra” (Lc 1,2), con la finalidad de poder verificar la solidez de las enseñanzas recibidas (Lc 1,4).

Ese mismo objetivo, que el autor declara en su prólogo, es el que se percibe recorriendo el evangelio de Lucas. Se trata de la fe en Jesucristo, vivida en un mundo marcado por

las divisiones sociales, económicas, políticas y religiosas.

Dos preocupaciones recorren todo el evangelio: ¿Quién es Jesús de Nazaret? ¿Qué significa seguir a Jesús? Lucas intenta responder a estos interrogantes fundamentales. Presenta a Jesús como el salvador del mundo, como el liberador de los pobres, oprimidos y marginados. Como el revelador de la misericordia del Padre. Nos muestra también que ser discípulo es caminar con Jesús de Nazaret, es decir, hacer lo que Jesús hizo, siguiéndolo en su caminar.

## **2. ¿Cuándo y para quién escribió?**



Cuando alguien escribe algo, siempre piensa en las personas a quién se dirige. No se escribe sin pensar en los destinatarios.

Para entender el evangelio de Lucas es muy importante conocer la situación que vive la comunidad a la que se dirige, la cual no aparece expresamente en el evangelio, pero está presente detrás de las palabras.

Lc 24,13-35 es como un espejo en el que vemos el reflejo de las comunidades a las que Lucas dedicó su obra. Allí vemos una situa-

ción de desaliento, casi de rebel-  
día, desánimo, confusión, casi no  
hay esperanza, frente a las difi-  
cultades, sienten la tentación de  
abandonar el camino de Jesús.  
Eran pequeñas comunidades que  
vivían en la periferia de las gran-  
des ciudades, donde había un  
fuerte contraste social entre ricos  
y pobres, explotación y margina-

ción de la mujer. Estaban inte-  
gradas por personas de cultura  
no judía (paganos), en su mayo-  
ría griegos, que se habían con-  
vertido al cristianismo, sin cono-  
cer antes el judaísmo.

El Evangelio de Lucas se escribió  
entre los años 80 y 85 d.C., en al-  
gún lugar de Asia o Grecia.

### 3. Estructura del Evangelio de Lucas

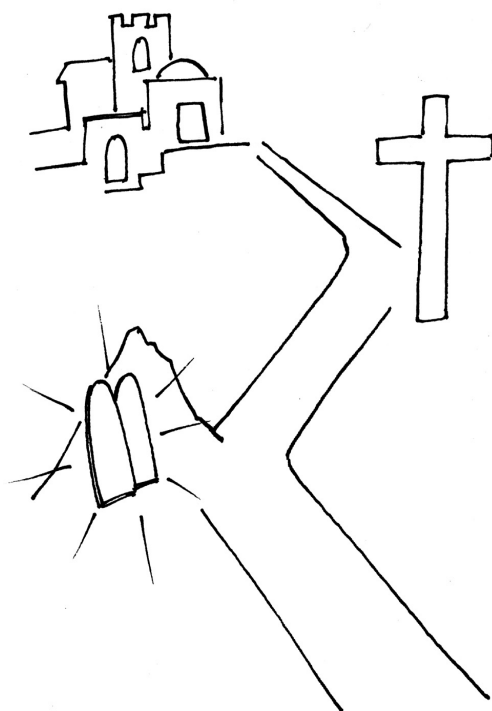
Lucas es un gran artista: nos  
presenta su evangelio muy orde-  
nado, como la narración de un  
gran camino o viaje que Jesús  
realizó desde Galilea hasta lle-  
gar a Jerusalén. Este recorrido  
geográfico tiene cuatro partes.

#### **a. Presentación de Jesús** (1-4,13)

En esta primera parte, Lucas  
nos cuenta:

- La infancia de Juan y de Je-  
sús (Lc 1,5-2,52).
- Relata la primera actividad  
de Juan y de Jesús (Lc 3,1-4,3).

El objetivo de esta parte es  
presentar a Juan Bautista y a  
Jesús en la Historia de Salva-  
ción para distinguir clara-  
mente entre el tiempo de Is-



rael (Juan Bautista) y el tiempo de la Iglesia (Jesús).

**b. Actividad en Galilea**  
(Lc 4,14-9,50)

Esta parte narra el camino de Jesús, que comienza en Galilea, con la proclamación del programa de su misión (Lc 4,16-30), que será aceptado por unos y rechazado por otros. A continuación encontramos las enseñanzas y los milagros que Jesús realizó (Lc 6,12-8,56) y en la parte final de esta sección del camino nos presenta la identidad de Jesús (Lc 9,1-50).

**c. Viaje a Jerusalén**  
(Lc 9,51-19,28)

Es la parte principal y más original del Evangelio de Lucas. Son diez capítulos que nos hablan del viaje que Jesús hace a Jerusalén en tres partes:

- El seguimiento, las instrucciones y la confianza entre Jesús y sus discípulos.
- Las parábolas del amor y las actitudes que deben tener los discípulos para seguir a Jesús.
- La gran misión que Jesús tiene que cumplir al subir a Jerusalén.

**d. Actividad en Jerusalén**  
(Lc 19,29-21,28)

Lucas se reserva para el final los acontecimientos más importantes de los últimos días de la vida de Jesús: la entrada triunfal a Jerusalén, los conflictos con las autoridades de Israel y el discurso sobre los acontecimientos finales, destrucción de Jerusalén (Lc 21,20-24) y la persecución (Lc 21,12-19).

Pero el camino no termina aquí. Los dos últimos capítulos del evangelio narran los acontecimientos finales de la vida de Jesús: su pasión y su muerte (Jesús aparece como el Siervo Sufriente de quien habla el profeta Isaías); el descubrimiento de la tumba vacía y las apariciones del Resucitado. La resurrección final del evangelio es una invitación a la constancia y a la esperanza que debe tener todo discípulo.

**PREGUNTAS**

- ¿Cuáles son las partes del camino de Jesús?

## 4. Los temas queridos por Lucas

Lucas tiene tres temas favoritos: la misericordia, la mujer y los pobres.

### a. La Misericordia

*La misericordia:* la práctica del perdón (Lc 15,11-32). Con la parábola del hijo pródigo, Lucas nos enseña que la misericordia es acoger y perdonar. Acoger y perdonar es seguir profundizando nuestras relaciones con las personas cercanas y queridas. ¡Acoger y perdonar es volver a la vida!

*La misericordia:* escuchar el grito de los marginados (Lc 17,11-19). En la curación de diez leprosos, descubrimos dos actitudes: escuchar y relacionarse con los excluidos. Estas actitudes denuncian la exclusión que viven miles de personas. Nosotros debemos hacer lo mismo.

### b. La mujer

Lucas es el evangelista que más espacio y protagonismo da a las mujeres. Repasemos algunos nombres:

- *En la infancia de Jesús:* Isabel, madre de Juan Bautista, Lc 1,6.41, colabora en el plan de salvación. María, madre



de Jesús, Lc 1,26.39; 2,1ss; da el sí a Dios y educa a Jesús.

- En los comienzos apostólicos: La suegra de Pedro, Lc 4,38-39, recibe la curación de Jesús. La viuda de Naín, Lc 7,11ss, Jesús resucita a su hijo. Jesús realza la ternura de la mujer. Magdalena, Juana, Susana y otras en Lc 8,1-3, son discípulas de Jesús.
- De camino a Jerusalén: Marta y María, Lc 10,38, son amigas y discípulas de Jesús. La mujer encorvada, Lc 13,10-17, Jesús le devuelve su dignidad.

- *Cerca de su pasión y muerte:* Las mujeres en Jerusalén, Lc 23,27-29, lloran por Jesús. Las mujeres en la cruz, Lc 23,49, a la distancia acompañan a Jesús.
- *En la resurrección:* María Magdalena, Juana y la madre de Santiago, Lc 24,9-12, son testigas de la resurrección de Jesús.

*Las mujeres están presentes de principio a fin, con distinto protagonismo:* educan y forman a Jesús en su infancia. Se acercan a Él, con confianza y esperanza. Son amigas, colaboradoras, seguidoras y discípulas de Jesús.

### **c. Los pobres**

- *Lucas nos presenta a Jesús pobre:* “Lo acostó en un pesebre, pues no había lugar para ellos en la sala principal de la casa” (Lc 2,7). La familia de Jesús fue pobre, solo pudo ofrecer dos pichones porque no tenía más (Lc 2,24).
- *Los destinatarios del mensaje de Jesús son los pobres:* “El

*Espíritu del Señor está sobre mí. El me ha ungido para llevar Buenas Nuevas a los pobres” (Lc 4,18). El Reino de Dios pertenece a los pobres: “Felices ustedes los pobres, porque de ustedes es el Reino de Dios” (Lc 6,21).*

Los pobres son a quien Dios les da a conocer los misterios del Reino. Ellos son invitados al banquete del Reino porque responden al llamado de Dios. Jesús viendo la realidad del pueblo denuncia la división injusta entre ricos y pobres. Lucas en todo su evangelio nos presenta a Jesús optando por el pueblo marginado.

### **PREGUNTAS**

- ¿Por qué Lucas escribió su evangelio?
- ¿En qué nos parecemos a las comunidades a las que Lucas dedicó su evangelio?
- ¿Cuáles son los temas favoritos de Lucas?



## Presentación de Jesús

**Lc 1,5-4,13**

**L**os cuatro primeros capítulos de Lucas nos presentan a Juan el Bautista y Jesús, haciendo notar el contraste entre

ellos. Por un lado Juan, Zacarías, Isabel, encarnan el A.T., y por otro lado Jesús y María encarnan el N.T., la Nueva Alianza.

### 1. Anuncio del nacimiento de Juan y Jesús (1,5-56)

#### *a. Juan (Lc 1,5-25)*

Aquí aparecen tres personajes:

*Zacarías:* Sacerdote del grupo de Abías. Casado con Isabel. Recibe el anuncio del nacimiento de su hijo estando de servicio en el templo. Al recibir la noticia se asusta, tiene miedo y queda mudo.

*Isabel:* Descendiente de Aarón, es estéril. Ella y su esposo son justos ante Dios, sin hijos y de edad avanzada.



*Juan:* De él se dice que será causa de alegría, grande ante el Señor, lleno del Espíritu, motivo de conversión y reconciliación. Tendrá el mismo poder que Elías, preparará el camino del Señor y del pueblo y su estilo de vida será sencillo y diferente a los demás.

**b. Jesús (Lc 1,26-38)**

Aquí aparecen María, el Ángel (Dios) y Jesús.

*María:* Casada con José, de la descendencia de David. Está llena de gracia a los ojos de Dios. Experimenta su presencia y recibe el saludo. Su primera reacción es de desconcierto, pero a pesar de sus interrogantes, está dispuesta a cooperar en el proyecto de Dios.

El Ángel (Dios), se le aparece, saluda y le anuncia la gran noticia.

*Jesús:* De él se dice que será grande, recibe un nombre: Jesús, es decir, el salvador. Él recibirá el trono de David, será rey eternamente y se llamará Hijo de Dios, será santo.

**c. El encuentro de dos madres (Lc 1,39-45)**

El texto nos relata el encuentro solidario de dos mujeres que esperan el nacimiento de sus hijos.

María con seis meses de embarazo se pone en camino para visitar a Isabel. Al encontrarse ambas hay una alegría inmensa. En este relato vemos que las mujeres nos transmiten una imagen de Dios servidor, solidario, liberador, presente en la vida del pueblo, que alimenta la esperanza. El Dios de ellas, es un Dios de los pobres y desprotegidos.

## **2. Nacimiento de Juan y Jesús (Lc 1,57-2,52)**

**a. Juan (Lc 1,57-80)**

Aquí encontramos a Isabel, Zacarías, a los vecinos y parientes.

Isabel, da a luz a un hijo. Los vecinos y parientes, se alegran mucho, intervienen para

ponerle el nombre de su padre al recién nacido.

Zacarías, no puede hablar, escribe el nombre de su hijo. Su voz se escucha nuevamente, comunicando su experiencia de Dios, lleno del Espíritu pro-

fetiza, nos presenta al Dios de la alianza que actúa en la historia como salvador.

Los parientes y vecinos representan a la tradición, pero se llenan de temor ante la experiencia que Zacarías ha tenido de Dios. Se preocupan por el futuro del niño ¿qué llegará a ser este niño?

**b. Jesús (Lc 2,1-21)**

En este relato los principales personajes son María, los pastores y Jesús.

María, da a luz fuera de su casa y ante este acontecimiento, reflexiona y medita en su corazón la manifestación viva de Dios.

Jesús, al nacer lo acuestan en una pesebrera, porque no había donde colocarlo.



Los pastores, que están cuidando sus ovejas, durante esa noche son los primeros en recibir la noticia por parte de Dios. Se ponen en camino y son testigos de la gran noticia. Alaban a Dios, descubren y experimentan su presencia en la vida cotidiana.

**3. La actividad de Juan y Jesús (Lc 3,1-4,13)**

**a. Juan (Lc 3,1-21)**

Juan recibe la manifestación de Dios en el desierto y a partir de ahí comienza su actividad. Predica un bautismo de conversión, exige frutos concretos, anuncia la Buena Noticia y bautiza a Jesús. Por su actividad es encarcelado por Herodes.

**b. Jesús (Lc 4,1-13)**

Jesús después de recibir el bautismo se deja guiar por el Espíritu que lo conduce al desierto. En ese lugar Lucas nos relata tres tentaciones que tuvo Jesús. Las tentaciones son escenas simbólicas de los obstáculos que tuvo Jesús en su vida y que las superó.



- **La abundancia (Lc 4,3).** Es la tentación de tener alimento abundante, pero no resuelve todos los problemas. Dios quiere que cada uno tenga lo necesario y suficiente para vivir (Dt 8).
- **Poder y riqueza (Lc 4,6-7),** contrarios al proyecto de Dios. Porque el poder se adquiere mediante la acumulación a costa de los demás.
- **Prestigio (Lc 4,9-10),** la otra tentación, es utilizar el nombre de Dios para los propios intereses y olvidarse del servicio de los demás.

### Ejercicio:

*Formemos tres grupos, si estudia solo realice los trabajos.*

**Trabajo 1:** Anuncio de Juan (1,5-25) y anuncio de Jesús (1,26-38).

**Trabajo 2:** Nacimiento de Juan (1,57-80) y nacimiento de Jesús (2,1-21).

**Trabajo 3:** Actividad de Juan (3,1-23) y actividad de Jesús (4,1-13).

### Preguntas:

- ¿Qué *personajes* aparecen en cada relato?
- ¿Qué *frases* te llaman más la atención?
- ¿Qué *actitudes* tiene cada personaje?
- ¿Qué *semejanzas* y diferencias encuentran entre Jesús y Juan?
- ¿Cuál es el *mensaje* que descubrimos en los textos?

Escribimos las respuestas en un cuaderno con un cuadro parecido al que sigue:

Personaje	Frase	Actitud	Semejanza y diferencia	Mensaje

## 4. El mensaje de Lc 1-2

### a. El género literario Midrash

Midrash, significa investigar, buscar. Este género busca investigar el sentido profundo de los hechos nuevos y actuales, a partir de textos antiguos. Un Midrash es una relectura de textos del A.T. con el fin de iluminar un nuevo acontecimiento.

Los relatos de la infancia de Jesús en los evangelios de Mateo (Mt 1-4,16) y Lucas (Lc 1-2), son Midrash. Ambos presentan a Jesús, desde su infancia, insistiendo que en Él, se cumplen las esperanzas de Israel, presentes en el A.T.

Lucas dedica su evangelio a comunidades formadas por cristianos, que no estaban familiarizados con las tradiciones judías, ni con el modo de actuar del Dios de Israel. Para estas comunidades, las cosas que ya se les habían anunciado sobre Jesucristo necesitaban mayor esclarecimiento (cf. Lc 1,4).

Seguramente también en estas comunidades se presentaba la inquietud acerca del origen e infancia de Jesús, el Señor de su fe. Por eso Lucas pone en



manos de Teófilo el relato de su evangelio, fruto de una investigación histórica profunda (cf. Lc 1,3); dos hechos que llevan el mismo mensaje: que Jesús, el hijo de María, viene de Dios.

Luego, toda la narración se encarga de ir entretejiendo los dos aspectos de la personalidad de Jesús: su humanidad y su divinidad. Por ser hijo de María, gestado y dado a luz como cualquier niño, es verdadero hombre; pero es anunciado por los ángeles y adorado por los pastores como Dios. Por el lado de José, oriundo de Belén, es Hijo de David, el heredero de la promesa israelita

(cf. 2,1-5; 6-7), es miembro del pueblo judío, fiel a las exigencias de la Ley (cf. Lc 2,21; 2,22-38; 2,41-51). Pero él mismo declara abiertamente que su padre es Dios (2,49) y, no obstante, se somete obediente a su familia (cf. 2,52).

### ***b. Contrastes entre la Antigua y la Nueva Alianza***

En estos capítulos se hace una relectura a partir de un gran contraste entre la Antigua y la Nueva Alianza. La Antigua representada en los episodios alrededor del nacimiento de Juan Bautista. La Nueva representada por el nacimiento de Jesús.

La Antigua Alianza esta simbolizada por Isabel y Zacarías y su Hijo. Ella es anciana y estéril. Él, es varón, sacerdote y aún estando en el Templo, desconfía del mensaje de Dios, por eso queda mudo. A pesar

de todo, el hijo que nacerá de ellos será un profeta.

La Nueva Alianza está simbolizada por María, al contrario de Isabel es joven y virgen. Al contrario de Zacarías, es mujer, cree en las palabras del ángel, se proclama esclava de Dios, y no queda muda, sino entona un cántico como el de Ana, la madre de Samuel (1 Sam 2,1-10).

Por otro lado María recuerda a Judith, la mujer símbolo de la liberación del Israel, que también entona sus cánticos (Jdt 8,2-14). Pero principalmente nos recuerda a Is 9,14-17, que anunciaba al verdadero Mesías, nacido de una doncella.

El enfrentamiento entre la Antigua y la Nueva Alianza se ve mas claro en la presentación del niño en el templo. Simeón y Ana simbolizan a la Antigua Alianza, son viejos y aguardan con mucha esperanza la llegada del Mesías. El Niño Jesús, en el templo, es reconocido como Mesías por la Antigua Alianza (Simeón y Ana), pero los herederos de la Alianza serán todas las naciones de la tierra, iluminadas por la luz que llega con ese niño (Is 42,6; 49,6).



## Actividad en Galilea

**Lc 4,14-9,50**

**E**n esta etapa, Lucas presenta a Jesús que se da a conocer por medio de sus acciones y palabras.

Su actividad encontrará dos reacciones: aceptación y rechazo. Será aceptado por el pueblo ex-

cluido y rechazado por los líderes religiosos.

Jesús formará una comunidad de discípulos y discipulas, que en contacto íntimo con el Maestro, descubrirán la identidad de Jesús y los secretos del Reino de Dios.

### 1. Unos lo aceptan, otros lo rechazan

#### **a. Programa de vida (Lc 4,1-30)**

En Nazaret presenta su programa de vida; los destinatarios son el pueblo pobre. El programa de Jesús será apoyado por unos y rechazado por otros.

Aceptado, por los marginados, paralíticos, endemoniados, extranjeros y las mujeres. La buena noticia se anuncia a los



pobres y rechazados por la sociedad: endemoniados, enfermos; leprosos, paralíticos, ahora son aceptados como personas. El programa de vida de Jesús se realiza con sus curaciones y sus enseñanzas.

Jesús es rechazado, por los dirigentes religiosos de Israel, que lo ven como un mentiroso que se hace pasar como el Hijo de Dios (Lc 5,21). No entienden el estilo de vida de Jesús y de sus seguidores (Lc 5,33). Los fariseos discuten con él, porque no respeta el sábado. No entienden por qué Jesús acepta y se relaciona con mujeres despreciadas por la sociedad (Lc 7,36-39).

### ***b. La llamada: seguidores de Jesús (Lc 5,1-32)***

El programa de vida que Jesús realiza, empieza con señales concretas, sobre todo, con los actos de curación. Pero este proyecto necesita de otros colaboradores. Los primeros en formar parte del proyecto son pecadores y cobradores de impuesto.

Entre los seguidores de Jesús encontramos también a mujeres. La buena noticia de Jesús rompe con las estructuras de la sociedad que excluye y margina a la mujer. Jesús sigue el proyecto de su Padre, por eso las mujeres son discípulas del Reino.

#### **PREGUNTAS**

***Leemos:*** Lc 4,14-30.

- ¿Cuál es el programa de vida de Jesús?
- ¿Quiénes son los preferidos en el mensaje de Jesús? Explique, ¿por qué?
- Hoy día, quienes aceptan y quiénes rechazan a Jesús?

#### **PREGUNTAS**

***Leemos:*** Lc 5,27-28; 8,1-3; 9,23-27.46-48.

- ¿Cuáles son las actitudes que exige Jesús para seguirle?
- ¿Qué obstáculos encuentran las mujeres para anunciar el Reino hoy día?



## 2. Jesús enseña (Lc 6-8)

Jesús ve que no es suficiente realizar señales que indican la presencia del Reino, tampoco invitar a personas para colaborar en su programa. Es importante enseñar; por ejemplo: dice que lo más importante es la libertad del ser humano. Jesús está en contra de la ley que esclaviza. Enseña que las relaciones deben basarse en el amor. El proyecto de Jesús invita a la sociedad a crear nuevas relaciones: “amar a los enemigos”.

Enseña que lo principal, el respeto a la vida está por encima de las tradiciones.



### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 6,20-26; 6,37-49.

- ¿Cuáles son las relaciones personales en el barrio en la familia y con los vecinos?
- ¿Qué enseñanzas nos transmiten estos textos?

## 3. Jesús, ¿quién eres? (Lc 9,1-50)

En la etapa final de la actividad en Galilea se dedica a los discípulos y discípulas. Ellos descubrirán el rostro de Jesús.

Jesús los envía a predicar el Reino de Dios por toda Galilea. Ellos ahora están preparados para anunciar el proyecto de Dios. Han descubierto y experimentado a Jesús como el “Dios con nosotros”. Él es el



Mesías esperado, el Hijo de Dios.

Pero Jesús no es un Mesías grandioso, guerrero, sacerdote. El mesianismo de Jesús es un camino de sufrimiento y de rechazo. No lo reconocerán, es más, lo matarán.

En el capítulo nueve nos relata dos anuncios de la pasión de Jesús (Lc 9,22.44-46).

### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 9,18-36 y 9,43-45.

- ¿Qué pensaba la gente de Jesús?
- ¿Qué imagen de Jesús tenían los discípulos?
- ¿Qué características tiene el Mesías según Jesús?
- Y nosotros, ¿qué pensamos de Jesús?

## Viaje a Jerusalén

**Lc 9,51-19,28**

**A** esta parte del camino Lucas le dedica 10 capítulos. El viaje a Jerusalén es muy importante, porque es la meta del camino. ¿Cuál es el motivo del viaje? Lucas nos presenta tres ideas en este viaje a Jerusalén.

- Es el camino hacia la muerte (Lc 9,51; 13,13).
- Las enseñanzas sobre la vida del discipulado: oración, renun-

cias, riqueza, testimonio para los discípulos y discípulas.

- La misión a otros pueblos por el rechazo de Israel (Lc 10,1).

En el camino a Jerusalén Jesús instruye a los discípulos en la perspectiva de la pasión y de la misión que tendrán después de la Pascua.

El viaje a Jerusalén tiene cuatro partes.

### **1. Inicio del viaje (Lc 9,51-13,21)**

El camino se inicia con gran decisión (Lc 9,51). En este inicio del caminar, Lucas centra la actividad de Jesús en la instrucción y el envío de los discípulos. Los que siguen a Jesús tiene muchas inquietudes. ¿Cómo tiene que ser el verdadero discípulo? Jesús dice

que deben ser personas de oración (Lc 11,1-13); que estén dispuestas a cambiar de vida (Lc 11,29-32; 13,1-9); que sean sinceras y no hipócritas (Lc 11,37-54); que estén a favor del proyecto de él (Lc 12,8-21); que sean fieles (Lc 12,35-48) y



que sepan interpretar los signos de la vida (Lc 12,54-57).

El seguir a Jesús no es fácil, el camino al lado de Maestro tie-

ne muchos riesgos y exigencias: inseguridad en la vida, hay que abandonar un sistema social y construir otro, hay que tener una actitud misionera y el estilo de vida debe ser sencillo.

### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 9,57-62 y 10,1-16.

- ¿Cuáles son las exigencias para seguir a Jesús?
- ¿Qué actitudes debe tener el discípulo de Jesús?
- ¿Cuál de estas exigencias y actitudes vivimos nosotros?

## 2. La segunda parte del camino (Lc 13,22-17,10)



En esta parte del camino, Jesús nuevamente dice que no es fácil. El seguidor, frente a las dificultades que se encontrará en el camino no debe desanimarse. Todo lo contrario, debe esforzarse más (Lc 13,24) para llegar al final del camino, Aunque el camino conduzca a la muerte, hay que ser fiel al proyecto iniciado (Lc 13,31-33).

Esta segunda etapa se caracteriza por la participación en el ban-

quete del Reino (Lc 14,1-24). El pueblo israelita ha rechazado la invitación, ahora otros son los invitados.

Para participar en el banquete hay que practicar la misericordia y el perdón (Lc 15,1-32) y hay que tener una actitud profunda de fe (Lc 17,1-10).

### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 13,22-30 y 15,1-10.

- ¿En qué cosas tenemos que esforzarnos para vivir el Reino de Dios?
- ¿Qué actitudes debemos poner en práctica en nuestro caminar?
- ¿Qué obstáculos encontramos en la ciudad que nos impiden entrar por la puerta angosta?

## 3. La tercera parte del camino (Lc 17,11-18,30)

Se hace referencia nuevamente al camino hacia Jerusalén (Lc 17,11). Encontramos instrucciones sobre aspectos importantes, mientras se acercan más a Jerusalén.

La llegada del Reino (17,20-37). La oración auténtica (18,1-14). El seguimiento a Jesús con una actitud de desprendimiento y sencillez (18,15-30).

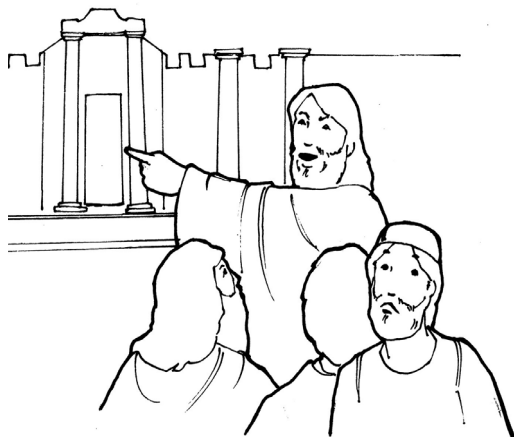
### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 17,20-37 y 18,1-15.

- ¿Qué inquietudes tenemos sobre el reino de Dios?
- ¿Por qué la justicia deber ser el centro del nuestra vida?
- ¿Es posible vivir en la ciudad la justicia y sinceridad?



## 4. Cerca de la meta (Lc 18,31-19,28)



Jesús se acerca a la meta y se refiere a ella de nuevo (Lc 18,31). Lucas insiste que Jesús se acerca

### **a. Jerusalén (Lc 19,11)**

El tema central de esta sección es el tercer relato de la pasión. El Mesías será perseguido, mal tratado, no es el Mesías glorioso que muchos se esperaban. Los discípulos no entenderán las palabras de Jesús.

Lucas nos presenta la manifestación de Jesús como el Mesías de Israel. La curación del ciego (Lc 18,35-43) contrasta con la ceguera de los discípulos. Lucas finaliza esta parte resaltando temas abordados anteriormente por Jesús: la conversión y la responsabilidad (Lc 19,1-18).

### **PREGUNTAS**

**Leemos:** Lc 18,31-43 y 19, 1-28.

- ¿Qué cosas nos impiden ver la presencia de Dios entre nosotros?
- ¿Por qué los discípulos no entienden las palabras de Jesús?
- ¿La ciudad qué retos nos exige para ser cristianos responsables?

## Actividad en Jerusalén

Lc 19, 29-21,38

Este bloque lo podemos dividir en tres momentos:

### 1. La entrada a Jerusalén (Lc 19,29-46)

Durante mucho tiempo Jesús tiene como objetivo ¡ir a Jerusalén! Pero, ¿qué significa Jerusalén y por qué Jesús quiere ir?

Jerusalén significa el lugar del monte santo. El Monte Sión. Allí está el templo, que se ha corrompido. Es la capital y la sede de las autoridades judías.

En la lectura del texto encontramos una preparación, se busca un burro, no un caballo. Para entrar como Mesías pacífico, que ya lo había profetizado Zacarías 9,9-10. Además en la época de los jueces al burro subían los jueces o líderes como un gesto de ser jefes del Pueblo (Jue 5,10).



A su llegada hay actitudes de acogida y de rechazo:

- Los discípulos lo proclaman rey (v. 37).
- Las multitudes lo siguen (v. 39).

- Los fariseos lo rechazan (v. 39).

Pero por otro lado Jesús demuestra sus actitudes al llegar a Jerusalén:

- Juzga a la ciudad por no acogerlo (v. 41-44).
- Hace una fuerte crítica al templo (v.45-44), con lo que se ubica en el mismo espíritu de los profetas que habían criticado al templo considerándolo una cueva de bandidos (Jer).

## PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 19,29-46.

- ¿Por qué Jesús entra en un burro?
- ¿Cómo le reciben cada uno de los grupos?
- ¿Cuál es la actitud de Jesús frente a los fariseos y la ciudad?

## 2. Jesús contra Jerusalén (Lc 19,47-21,4)



Una vez en Jerusalén Jesús apunta su crítica contra el templo y sus cimientos, los que lo sostienen. Y es interesante ver que aquí se desarrolla una lógica de preguntas y respuestas.

### a. *Contra la institución que mata (Lc 19,47-20,8)*

Las autoridades quieren deslegitimar la enseñanza de Jesús argumentando que no tiene ningún poder otorgado por ellos. Por eso le hacen la gran pregunta ¿con que autoridad enseña?

Y Jesús utilizando una muy buena pedagogía les devuelve la pregunta: ¿la predicación de Juan venía de Dios o de los hombres?

Jesús tiene claro que su predicación surge de su vocación carismática, no institucional, al igual que la de Juan Bautista, y que el carisma se ubica más allá de la institución, en la línea profética que critica a la institución.



### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 19,47-21,4.

- ¿Qué enseñaba Jesús en el templo?
- ¿De dónde le viene la autoridad a Jesús?
- ¿Por qué y quiénes le quieren matar?

### b. *Contra las autoridades* (Lc 20,9-19)

Este texto no es una parábola si no una alegoría, porque detrás de los personajes podemos encontrar a sujetos históricos a los que Jesús denuncia. Esta alegoría nos recuerda a la parábola de la viña del profeta Isaías, que también es un juicio a las autoridades o también una adivinanza ¿qué hará el señor de la viña con esos siervos?

### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 20,9-19.

- ¿Quiénes son los siervos asesinados?
- ¿Quién es el heredero que matan?
- ¿Quiénes son los viñadores que matan?

### c. *Contra Roma* (Lc 20,20-26)

Las autoridades religiosas continúan en su intento de desacreditar a Jesús, y esta vez le ponen una trampa. Le preguntan ¿es lícito pagar tributo al César? Si se pronuncia a favor del pago el pueblo le dará las espaldas, pero si dice que no, el imperio lo podía llamar subversivo. ¡Es una situación difícil!



Jesús entonces pide una moneda y pregunta a la gente: “¿Quién está retratado en la moneda? El César. Entonces, con coraje y con gran énfasis dice: *Den al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios*”. Respuesta inteligente. Porque va más allá de la pregunta y ubica a otro ni-

vel la discusión. Para él la solución es que el emperador se vaya con su moneda y que le deje tranquilo al pueblo con su Dios. Entonces es falsa la interpretación que divide la fe y la política.

### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 20,20-26.

- ¿Por qué Jesús está entre la espada y la pared?
- ¿Qué significa la respuesta que da Jesús?

#### **d. *Contra los Saduceos*** **(Lc 20,27-40)**

El ejemplo que ponen los saduceos se refiere a la ley del levirato o ley del cuñado, que consistía en que cuando una mujer quedaba viuda sin tener hijos, el hermano de su esposo tenía que casarse con ella. Y en base a esta ley, los saduceos inventan una posibilidad imposible ¡el que siete hermanos se casen con la misma persona!

Y ante la pregunta de ¿quién de ellos será mujer en la resurrección? (v. 33) Jesús responde que de ninguno, porque la

resurrección es un nuevo modo de vida en plenitud.

Pero lo que está de fondo en la pregunta es si los muertos resucitan o no. Los saduceos no creían en la resurrección. En cambio los fariseos que creían en la resurrección se basaban en los textos de Dan 12,1-3 y 2 Mac 7,14.

¿Con quién está de acuerdo Jesús con los fariseos o los saduceos? Otra vez y con gran inteligencia Jesús y citando el Éxodo interpreta una cita de Éx 3,2-6 en el sentido que Yavé es el Dios de vivos y no de muertos. Es el Dios de la vida, que vence a la muerte.

### PREGUNTAS

**Leemos:** Lc 20,27-40.

- ¿Por qué Jesús está a favor de la resurrección?
- ¿Qué significa creer en el Dios de la vida?

#### **e. *Contra los Maestros de la Ley*** **(Lc 20,45-47)**

Los maestros de la ley, educados, conocedores de la fe y la doctrina se creían buenos y les gustaba exhibirse, que les



saluden, que les aplaudan y buscaban siempre los primeros lugares. Frente a esta actitud vacía, Jesús nos pone en guardia y nos dice que estas personas de aparente piedad desarrollan habilidades para apropiarse de los bienes de las viudas, de la gente buena con el pretexto de orar por ellos.

Estas actitudes de piedad externa y de búsqueda de los primeros lugares son una tentación que nos puede rondar a

todos que militamos en la Iglesia, hay que estar en guardia.

#### **f. *Contra los ricos (Lc 21,1-4)***

Jesús en el templo no se fija en las actitudes exteriores, mira lo interior, nuestras intenciones. Por eso ante la ofrenda que hacen los ricos se porta indiferente, porque conoce su interior, ofrendan para que los vean y de lo que les sobra, es decir dan limosna. Por el contrario se conmueve ante la viuda que deposita dos moneditas porque lo ha hecho de corazón y dando de lo que no tiene, eso es la caridad.

Nosotros debemos estar atentos para buscar compartir gestos de caridad y no de limosna, porque Dios no quiere que demos lo que nos sobra del tiempo, del dinero, sino de lo que nos falta. Debemos respetar y promover la dignidad del que recibe nuestra caridad.

#### **PREGUNTAS**

**Leemos:** Lc 20,45-47.

- ¿Cuál es la diferencia entre los falsos y los auténticos cristianos?
- Los falsos y auténticos religiosos son:

#### **PREGUNTAS**

**Leemos:** Lc 21,1-4.

- ¿Cómo se porta Jesús ante los ricos y ante la viuda?
- ¿Cuándo damos limosna y cuando caridad?

### 3. Discurso sobre el fin (Lc 21,5-37)



Siguiendo la secuencia del texto vimos que Jesús entra a Jerusalén, tiene discusiones contra los “cimientos” de Jerusalén y ahora, para finalizar este bloque, Lucas nos presenta a Jesús dando un discurso de destrucción y catástrofe ¿por qué?

Lucas escribe su evangelio hacia el año 80, después de la destrucción del templo que fue hacia los años 70, Jerusalén quedó destruida, su templo en el suelo. Ante estos hechos las comunidades se preguntaban si esto será el comienzo del fin. Y para dar respuesta a estas inquietudes, Lucas poniendo en boca de Jesús un largo discurso, les contesta que el fin de Jerusalén no es el fin del mundo, y que antes del fin lo esencial para los cristianos es

dar testimonio. Hay que estar preparados. Y más todavía la destrucción y catástrofes (signos de la fuerza de Dios) no son el fin, sino un signo de que se acerca la liberación y el Reino.

En estos textos nos vamos a topar con un lenguaje que habla de guerras, persecución, catástrofes naturales. Esto no nos debe de asustar, pues no tenemos que hacer una lectura literalista de esas palabras, sino buscar su significado. Normalmente, para este género literario llamado apocalíptico, el usar un lenguaje de guerras, muerte, terremotos quiere simbolizar el poder de Dios, es decir que Dios controla la historia.

#### **a. Anuncio de la destrucción del templo (Lc 21,5-6)**

Ante la belleza y grandeza del templo que parece invencible, Jesús anuncia que no es para siempre y que caerá algún rato. Pero al anunciar la destrucción, según la teología profética, también está anunciando la ruptura de la alianza por parte del pueblo (Ez 10,18).

Lucas desde luego se refiere al ataque de los romanos en los

años 66-70, tiempo de resistencia, destrucción y muerte.

**b. *Estén preparados***  
**(Lc 21,7-19)**

Las comunidades cristianas ante la caída de Jerusalén se preguntaban si esto será el final, y Lucas les contesta que no; sin embargo hay que estar atentos (v. 8). Pero también estar serenos, porque ante momentos de crisis y confusión hay personas que quieren pescar a río revuelto y destruir la

fuerza comunitaria; por eso, invita a permanecer firmes. Más todavía, nos dice que si hay que declarar, hay que dar testimonio de Jesús (v. 13).

**PREGUNTAS**

**Leemos:** Lc 21,5-37.

- ¿Cuál debe ser la actitud del creyente frente al sufrimiento y frente a las catástrofes?

# TEMA 6

## Pasión y resurrección de Jesús

Lc 22-24



**L**os últimos capítulos de Lucas narran los acontecimientos finales de la vida de Jesús: su pasión y su muerte, el descubrimiento de la tumba vacía y las apariciones del resucitado. Lucas pinta a Jesús como

el Siervo Sufriente del que habla Isaías 53. Su camino hacia la cruz conduce hacia la gloria y pone de manifiesto que estos son los caminos trazados por Dios. La pascua de Jesús es al mismo tiempo el final del evangelio y el comienzo del libro de los Hechos.

En estos capítulos encontramos a Jesús muy cercano a sus discípulos, celebra con ellos su última cena y les da algunos consejos. Por otro lado vemos a Jesús viviendo solo su propia agonía y muerte. En otro escenario encontramos a las autoridades judías tramando el desenlace final de Jesús.

Y en un segundo momento vamos a descubrir a los discípulos que viven la experiencia progresiva de la resurrección.

## 1. Trabajos

<p><b>Trabajo 1:</b></p> <p><b><i>La cena Pascual</i></b> (Lc 22,7-23)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Dónde y qué elementos usa Jesús para celebrar la cena?</li> <li>- ¿Qué significado dio Jesús a esta celebración?</li> <li>- ¿Qué mensaje nos da para nosotros hoy?</li> </ul>	<p><b>Trabajo 3:</b></p> <p><b><i>Jesús es sentenciado a muerte</i></b> (Lc 23,13-25)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quiénes sentencian a muerte a Jesús?</li> <li>- ¿Cómo actúa Pilatos?</li> <li>- ¿Cuál es el mensaje para nosotros hoy?</li> </ul>
<p><b>Trabajo 2:</b></p> <p><b><i>La oración de Jesús</i></b> (Lc 22,39-46)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué ora Jesús en estos momentos?</li> <li>- ¿Qué gestos descubrimos en Jesús?</li> <li>- ¿Qué significa que los discípulos se queden dormidos?</li> </ul>	<p><b>Trabajo 4:</b></p> <p><b><i>La resurrección de Jesús</i></b> (Lc 24,13-35)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quiénes aparecen en el relato?</li> <li>- ¿Cuándo y dónde lo descubren vivo a Jesús?</li> <li>- ¿Qué hacen los discípulos al descubrirlo resucitado a Jesús?</li> <li>- ¿Qué mensaje nos da hoy?</li> </ul>

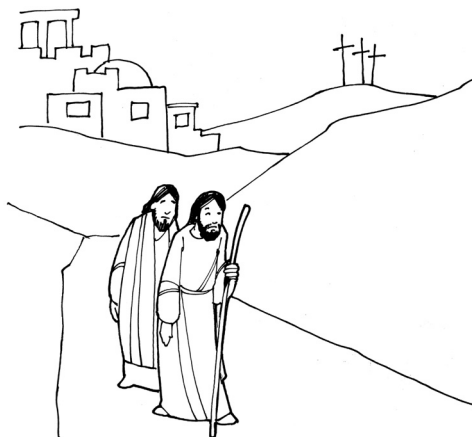
## 2. Los discípulos de Emaús

En el texto encontramos cuatro pasos bien diferenciados.

### ***a. Jesús forastero que dialoga*** (Lc 24,13-24)

Jesús sale al encuentro de los caminantes, creó un ambiente de conversación y, con mucho

tacto, llevó a los dos a hablar de los problemas de la vida que a ellos les preocupaban. En aquella conversación salió a relucir toda la realidad: la tristeza, el desánimo, la frustración de ambos, su falsa esperanza en un Mesías glorioso



so, la decisión del gobierno y de los sacerdotes de condenar a Jesús, la cruz y la muerte, la conversación de las mujeres que causó espanto, la incapacidad de ambos para creer en las tenues señales de esperanza.

**b. Jesús intérprete de las Escrituras (Lc 24,25-27)**

Jesús utilizó la Biblia no tanto para interpretarla y enseñarla, sino sobre todo, para interpretar los hechos de la vida y animar a aquellos hombres desanimados. Reflexionó con ellos, hizo ver que estaban equivocados en su manera de explicar los hechos y probó, con la luz de la Biblia, que los hechos no estaban escapando de la mano de Dios. Supo encontrar los textos exactos de Moisés y de los profetas que pudiesen dar alguna luz sobre

la situación de tristeza de los dos amigos y cambiar las ideas equivocadas que ellos tenían en la cabeza.

**c. Jesús reconocido al partir el pan (Lc 24,28-32)**

Jesús anduvo con ellos, converso, creó un ambiente de apertura y tuvo la paciencia de escucharlos. Hablando de la vida y de la Biblia, agradó tanto, que el corazón de los dos se encendió y llegaron a invitarlo a cenar. Se quedó con ellos, se sentó a la mesa, rezó con ellos y compartió el pan. Jesús realizó gestos muy concretos de amistad. Pues bien, todo eso es precisamente el ambiente de la comunidad, donde se intenta vivir como hermanos. Es ahí, donde se hace la experiencia de la resurrección del Cristo vivo en medio de nosotros.

**d. Jesús Vivo en el corazón de los discípulos (Lc 24,33-35)**

Después de estas tres experiencias, los discípulos de Emaús sienten a Jesús resucitado. Se olvidan del cansancio, dan la vuelta y retornan a Jerusalén, donde anuncian a sus amigos que Cristo está vivo y que lo han reconocido al partir el pan. Se lanzan a la misión.