

# Hechos de los Apóstoles

Para leer el Nuevo Testamento



**Centro Bíblico Verbo Divino**

Padre Damián N30 -71 y Obispo Díaz de la Madrid  
(Barrio Las Casas Altas) • Quito - Ecuador

**Telf.:** (02) 320-2406

**E-mail:** cursos@verbodivino-ecu.org; ventas@verbodivino-ecu.org  
[http:// www.verbodivino-ecu.org](http://www.verbodivino-ecu.org)

**Apdo.:** 17-03-252

© Centro Bíblico Verbo Divino, Quito (Ecuador)

**Ilustración:** César Ayala Torres

**Diseño y diagramación:** Pop Design

**Impresión:** Nueva Imprenta Don Bosco

**ISBN:** 978-9978-979-49-5

## Hechos de los Apóstoles

### Una entrevista a su autor

**Q**ueridos amigos y amigas, en el folleto 3 de esta Colección, cuando presentábamos a Lucas, el autor del Evangelio que lleva su nombre, vimos que él también es el autor del libro que llamamos “Hechos de los Apóstoles”. Podemos recurrir a ese folleto para recordar quién es Lucas. Ahora queremos preguntarle directamente a él algo sobre el libro que nos ocupa.

**Entrevistador:** Bienvenido querido Lucas, gracias por acompañarnos. Queremos hacerte algunas preguntas. ¿Por qué escribiste el Libro de los Hechos de los Apóstoles? ¿Por qué no te conformaste con escribir solamente la historia de Jesús, como lo hicieron los otros evangelistas?

**Lucas:** Decidí hacerlo para ayudar a mis hermanos y hermanas



de varias comunidades cristianas, pues atravesaban unas crisis muy fuertes.

**Entrevistador:** ¿Y por qué estaban en crisis? ¿Cuáles eran esas crisis?

**Lucas:** Bueno, son dos preguntas muy importantes. Las crisis fueron el resultado de una serie

de conflictos con los judíos, con el Imperio y con otros cristianos.

**Entrevistador:** Háblanos algo de los conflictos entre cristianos.



**Lucas:** Al principio los cristianos eran todos judíos y eran vistos como uno más de los grupos religiosos dentro del judaísmo. Pero pronto aparecieron tensiones entre los cristianos de origen pagano, que querían vivir la fe en Jesús desde su propia cultura, y los cristianos de raza y cultura judía, que defendían la fidelidad estricta a la Ley de Moisés y a la “Tradición de los Antiguos”.

Desde el año 39, en Israel, se intensificó el sentimiento antirromano y el nacionalismo judío, y también la tensión entre cristianos de origen judío y los de ori-

gen pagano. Los de origen pagano, abiertos y tolerantes de la cultura griega, decidieron salir de Jerusalén, se asentaron en el norte de Israel y en Siria, donde se organizaron como comunidad y anunciaron la Buena Noticia.

Pero aun allí, la tensión y conflictos entre cristianos se agravaron, a tal punto que fue necesaria una gran reunión de representantes de las comunidades en Jerusalén, eso fue más o menos en el año 48.

Les recomiendo leer Hech 15,1-33, para conocer algo más de esa gran Asamblea de Jerusalén.

**Entrevistador:** ¿Con la Asamblea de Jerusalén se solucionó el conflicto?

**Lucas:** No del todo. Algunos cristianos de origen judío, no aceptaron las decisiones de la Asamblea y continuaron afirmando su propia postura. Iban por las comunidades predicando la necesidad de la circuncisión y de la Ley de Moisés para poder ser miembros del Pueblo de Dios.

**Entrevistador:** Nos dijiste que escribiste tu obra para ayudar a tus comunidades a enfrentar las crisis. En este caso, ¿el conflicto entre cristianos, qué crisis produjo?



**Lucas:** Las comunidades comenzaron a preguntarse si Jesús habría exigido la circuncisión y defendido la ley de Moisés y las tradiciones de los judíos como requisitos para ser su discípulo. Si él habría venido también para los paganos o sólo para los judíos. Se preguntaban ¿quién fue Jesús, qué hizo, qué dijo, qué defendió, qué enseñó de parte de su Padre Dios, que pidió a sus apóstoles, en qué consiste el Evangelio, la Buena Noticia, revelada por Jesús?

**Entrevistador:** Muy bien, ahora entiendo un poco mejor por qué escribiste el Evangelio

**Lucas:** ¡Qué bueno! Pero las comunidades también se preguntaban si ellos, siendo paganos, y desde su cultura podrían salvarse o ser miembros del Pueblo de Dios. Se preguntaban ¿qué es la Iglesia y cuál es su misión?

Por esto, decidí escribir la segunda parte del Evangelio, el Libro de los Hechos de los Apóstoles.

**Entrevistador:** Muchas gracias Lucas, nos has dado pistas muy importantes para comprender tu obra. ¿Ahora podrías hablarnos algo sobre los conflictos de los cristianos con los judíos y con los romanos?

**Lucas:** Claro que sí. Los conflictos con los judíos y con los romanos agravaron mucho más las crisis de las comunidades cristianas.

Cuando comenzó la guerra entre Israel y Roma, en el año 66. Los judíos, buscaron la unidad, tanto en Palestina como en las ciudades donde tenían comunidades. Muchos cristianos no los apoyaron. En represalia, los judíos los atacaron criticando a Jesús, negando que haya sido el Mesías, o que haya resucitado, lo tildaron



de hereje, blasfemo, maldito y embustero. Así la crisis de fe sobre Jesús se profundizó.

También negaron que la comunidad cristiana fuera el auténtico Pueblo de Dios, pues violaba la Ley al estar integrada por paganos, al no hacer distinciones raciales, al no asumir las costumbres de Israel como la circuncisión o el descanso en sábado, al permitir que mujeres fueran misioneras o coordinadoras de comunidades, al mantener contacto con pobres y enfermos, considerados abandonados por Dios según los judíos.

Así, la crisis de fe sobre la Iglesia, también se profundizó, e incluso algunos cristianos llegaron a sugerir que habría que organizar la comunidad cristiana al estilo de la sinagoga judía, con leyes estrictas y sanciones, seleccionando a sus miembros, en torno sólo a los varones.

Cuando los romanos destruyeron Jerusalén y el Templo en el año 71 todo empeoró, pues la secta de los fariseos, fue la que tomó el control del judaísmo y condenó definitivamente a los cristianos.

En todo este contexto, los cristianos eran mal vistos, porque se les confundía con los judíos, porque tenían un estilo de vida distinto al de Roma, o porque no

defendían los valores de la sociedad romana. Por eso el Imperio también persiguió a los cristianos en múltiples ocasiones, y muchos llegaron a pensar que no valía la pena ser cristiano o que se debía ser comunidad cristiana al estilo de la sociedad romana.

**Entrevistador:** Muy bien, muchas gracias Lucas por estas informaciones valiosas. Una última pregunta ¿Cómo lograste, organizar y escribir tu obra para ayudar a los cristianos en medio de todas esas crisis y conflictos?

**Lucas:** Pues mira, escribí mi obra organizándola en tres grandes partes; en cada una de ellas quise presentar la acción de Dios en la historia, comenzando por Israel, luego en Jesús y finalmente en la Iglesia.

### La primera parte es Lc 1,5-3,20



Allí presento a Zacarías, María, la madre de Jesús, su prima Isabel, Simeón, Ana, y principalmente a Juan el Bautista, como representante de la más pura fe de Israel, el pequeño y humilde pueblo del que habla el profeta Isaías y de donde vendrá el Mesías.



**La segunda parte es  
Lc 3,21-24,53**

El principal protagonista es Jesús. Lo presento como la acción plena de Dios en la historia humana, en continuación con la historia de Israel. También es esta parte nuestro como Jesús prepara a sus discípulos para que sean continuadores de su obra.



**La tercera parte es Hechos de los Apóstoles**

Aquí los protagonistas son los primeros testigos de Jesús resu-

citado. Llenos e impulsados por el Espíritu Santo forman una comunidad, el Nuevo Pueblo de Dios, que asumiendo el camino de Jesús, se extiende como Buena Noticia desde Jerusalén hasta Roma, es decir hasta los confines del mundo.

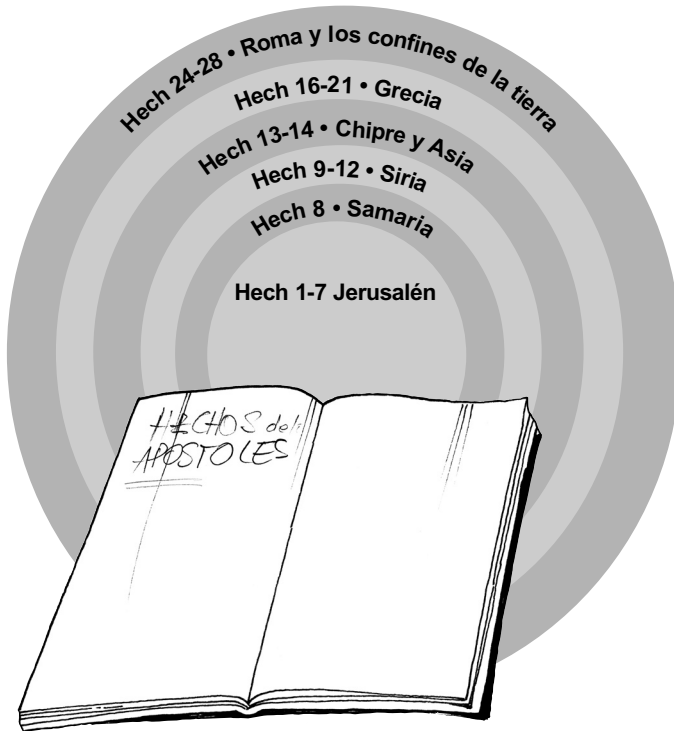
**Entrevistador:** ¿cómo organizó el libro de Hechos?

**Lucas:** El Libro de los Hechos es como la narración de ese camino del Evangelio:

1. Predicación y expansión del Evangelio en Jerusalén: sus éxitos y problemas (1,15-8,3).
2. Extensión del evangelio por Samaria y la zona costera (8,4-11,18).
3. El Evangelio llega hasta Antioquía (11,19-15,35).

4. Expansión del Evangelio por las regiones en torno al mar Egeo (15,36-19,20).
5. Avance del Evangelio desde Jerusalén hasta Roma, en la persona de Pablo (19,21-28,31).

El libro de los Hechos comienza por Jerusalén y termina en los confines de la tierra. Veamos el dibujo y hasta luego.





## La Ascensión

### Hech 1,3-11

**E**l libro de los Hechos de los Apóstoles, se escribió para enfrentar las crisis de las primeras comunidades, para ayudarles a comprender ¿qué es la Iglesia y cuál es su misión en el mundo?

Ya en la introducción a todo el libro (Hech 1,3-11), comienza a abordarse este objetivo. La Iglesia nace de la persona y de la práctica de Jesucristo, es la continuadora de su misma misión.

**Leamos el texto:** Hech 1,3-11.



### 1. “Se les apareció durante cuarenta días” (v.3)

Esta cifra es simbólica, significa cuarenta días, período de preparación, purificación y conversión. Así como Jesús se preparó durante cua-

renta días en el desierto antes de iniciar su ministerio público (Lc 4,2), así, ahora la Iglesia se ha preparado para iniciar su misión.

## **2. “¿Es ahora cuando vas a restablecer el Reino de Israel?” (v.6)**

Los apóstoles aún no entienden el significado del Reino de Dios, lo confunden con el Reino político de Israel. Con esto Lucas se dirige a los judíos y quizá a judeocristianos que creen que su respectiva comunidad es ya el Reino de Dios.

Jesús aclara que a ellos no les corresponde saber cuando llegará

el Reino de Dios, sino ser sus “testigos en Jerusalén, en Samaría y hasta los confines del mundo”, y para eso recibirán el Espíritu Santo.

La Iglesia no es el Reino de Dios, sino la misionera de Jesús, servidora del Reino. El Espíritu Santo es fuerza para la misión.

## **3. “Lo vieron elevarse, hasta que una nube lo ocultó de su vista” (v.9)**

Los pueblos antiguos, creían que el cielo es el lugar donde habitaban las divinidades y cuando querían decir que alguien estaba ya en comunión plena con Dios, decían que había subido o ascendido a Dios. Estas eran solo formas populares de hablar; a partir de ellas no debemos creer que el lugar de residencia de Dios está arriba de nosotros, en algún lugar físico fuera de nuestro planeta.

Para decirnos que Jesús está ya en comunión con Dios, Lucas usó esas mismas expresiones populares y no debemos interpretarlas en sentido físico. Lucas sólo quiso decir que a Jesús ya no lo experimentamos como antes de su resurrección; luego nos aclarará que la forma como lo experimentamos es en la presencia y acción del Espíritu Santo.

## **4. “Estaban mirando atentamente al cielo mientras se iba” (v.10)**

Se quedaron inactivos, boquiabiertos. Es la tentación de las primeras comunidades cristia-

nas, que esperaban el regreso inmediato de Jesús para implantar el Reino de Dios definitivo. No

han comprendido aquello de ser testigos de Jesús hasta los confines del mundo. Es también la tentación de buscar un encuen-

tro con Dios, mirando al cielo, descuidando la vida histórica, la tarea de cada día en medio del mundo.

## 5. “Vendrá de la misma manera que lo han visto irse” (v.11)

Dos hombres vestidos de blanco, se acercaron y les dijeron “galileos, ¿por qué se quedan mirando al cielo?”, eso fue como un reproche, fue como decirles, “¿Por qué se quedan parados, no tienen algo que hacer?”.

El ser y la identidad de la Iglesia se decide por su trabajo en medio del mundo.

Jesús, el Mesías, se ha ido, pero regresará, tal como lo había anunciado el profeta Daniel: “vi venir sobre las nubes del cielo alguien semejante a un hijo de hombre. Se le dio poder, gloria y reino, y todos los pueblos, naciones y lenguas lo servían. Su poder es eterno y nunca pasará, y su Reino jamás será destruido” (Dn 7,13-14).

Mientras llega definitivamente el Reino, la Iglesia tiene que trabajar, cumplir la misión que se le ha encomendado.



### PREGUNTAS

- A partir de este texto, ¿qué podemos decir sobre la Iglesia?
- ¿Qué cambios vamos a dar para ser testigos de Cristo en nuestro ambiente?

# TEMA 3

## El Espíritu Santo es animador de la Iglesia

Hech 2,1-41



**D**espués de vivir la experiencia de la Resurrección del Señor Jesús, los apóstoles y los otros seguidores y

seguidoras de Jesús, se encuentran juntos, cuando los judíos celebraban la fiesta de Pentecostés. Fue entonces cuando experimentaron la fuerza del Espíritu, que los impulsó a dejar el miedo y salir a proclamar que la Resurrección de Jesucristo era la Voluntad del Padre.

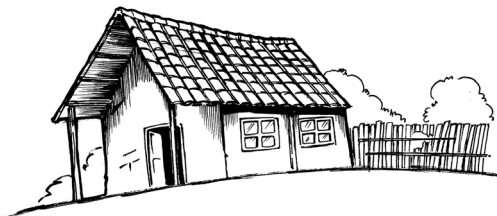
Lucas, con algunos símbolos y claves, ha construido el relato de Pentecostés para trasmitirnos una enseñanza fundamental: qué es la Iglesia y cuál es su misión.

**Leamos el texto:** Hech 2,1-41.

### 1. Los símbolos de Pentecostés (Hech 2,1-12)

**a. En una casa.** El grupo de amigos y amigas de Jesús se encuentra reunido en una ca-

sa; allí se le manifiesta el Espíritu de Dios.



Los judíos pensaban que Dios llegaba a encontrarse con su pueblo en el Templo y sus intermediarios eran los sacerdotes que interpretaban la ley de Moisés. Ahora Dios se hace presente en una casa, no en el templo, y sus intermediarios son los seguidores de Jesús.

La casa, antes que significar un lugar o un edificio, significa un ambiente familiar. Con este símbolo, el texto nos dice que el Nuevo Pueblo de Dios, es primeramente familia (casa). El ambiente fraterno, en nombre de Jesús, es el nuevo lugar sagrado, y no tanto un lugar físico, como un templo.

**b. Viento y fuego.** Después de la liberación de Egipto, Dios se manifestó a su Pueblo en el



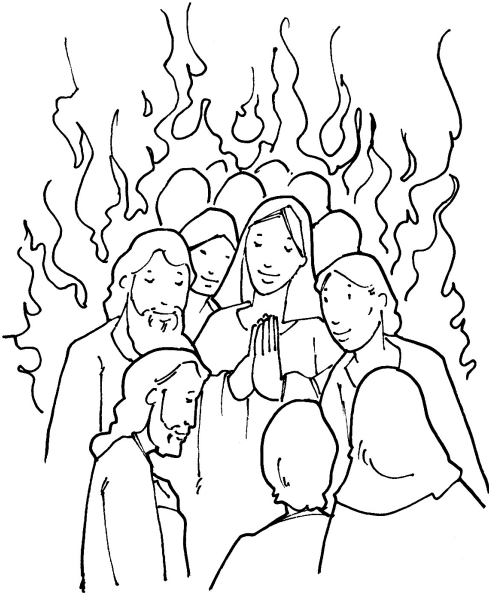
Sinaí a través de viento y del fuego (Ex 3,2; 19), y le entregó la Ley, advirtiéndole que debía cumplirla como signo de que era su Pueblo Santo. Eso era lo que los judíos celebraban en la fiesta de Pentecostés.

Ahora sucede un nuevo Pentecostés, y también aparecen viento y fuego. El texto nos dice que los seguidores de Jesús son el Nuevo Pueblo de Dios y que la nueva Ley es Jesús.

Con estos símbolos, el texto nos dice que Dios mueve, empuja, revuelve, lleva las semillas de un lugar a otro para que den nuevos frutos; que Dios enciende, purifica, da calor, calienta, como el calor de los hogares que los hace lugares de seguridad, cercanía y cariño. Lo que Israel rechazó, ahora Dios lo lleva a otros pueblos.

**c. Lenguas.** El fuego tiene forma de lenguas que se reparten a todos los asistentes, quienes comienzan a hablar en lenguas extrañas, y gentes de muchas nacionalidades y culturas los oían en su lengua materna.

Este símbolo nos recuerda lo que sucedió en Babel (Gn 11,1-9), Dios dividió las lenguas para desbaratar el



proyecto de construcción de aquella torre de vanidad y egoísmo. Pero con Jesús, Dios nos presenta su proyecto de construcción de una “nueva torre”, el Reino de Dios, y se lo encomienda a sus seguidores y seguidoras. Mientras en Babel Dios confundió las lenguas, ahora la Iglesia tiene la misión de unir las en un mismo proyecto de Reino de Dios.

La misión que Dios encomienda a la Iglesia es el anuncio de la Buena Noticia de Jesús que respeta y une a todos los pueblos y culturas.

## 2. “Están borrachos” (v.13)

Al oírlos hablar, algunos desconcertados comentaban ¿qué significa esto? Cuando Jesús hablaba, la gente también decía ¿quién es éste? ¿de dónde viene su poder y su autoridad?

Al oír hablar a Jesús, sus enemigos decían que era un borracho o endemoniado; ahora, al oír hablar a los apóstoles, con el mismo Espíritu con el que hablaba Jesús, sus enemigos también dicen “están borrachos”.

Con esto, el texto nos dice que ante los seguidores de Jesús, el



pueblo tiene las mismas actitudes que tuvo, incomprensión y rechazo.

Pedro comienza un gran discurso, aclarando que no están borrachos, pues dice que “apenas son las nueve de la mañana”. Las nueve de la mañana era uno de los tres momentos en que los ju-

díos realizaban sus plegarias. A las nueve, cuando el pueblo que rechazó a Jesús alaba a Dios, el nuevo Pueblo de Dios, fundado en Jesús, también proclama las grandezas de Dios.

### 3. Pedro explica lo sucedido desde las Escrituras (Hech 2,14-36)

Pedro continúa explicando lo que ha sucedido, y recurre a las Sagradas Escrituras para interpretar el nuevo Pentecostés que están viendo, fruto de la Resurrección de Jesús. Al final, concluye diciendo que las palabras del profeta Joel han empezado a cumplirse: “derramaré mi Espíritu sobre toda persona” (Hech 2,17).

Pedro también interpreta el acontecimiento de Jesús, “a quien las autoridades lo crucificaron, pero que Dios lo ha resucitado”. Jesús es la Buena Noticia que vence a la muerte y nos ofrece Vida nueva; Pedro, una vez



más, se vale de las Sagradas Escrituras y cita el Salmo 16 para rescatar la imagen del Dios de la Vida, el Padre de Jesucristo.

### 4. Conversión de muchos (Hech 2,37-41)

Muchos, después de escuchar el desarrollo de los hechos y de entender la interpretación que Pe-

dro hacía de los mismos, se sintieron tocados por el Espíritu y se cuestionaron (“hermanos,

¿qué debemos hacer?”). Pedro los orienta: “¡Conviértanse y háganse bautizar!” La conversión es una decisión personal y el bautismo es el

signo de acogida de una nueva vida que se realiza en la comunidad, que acoge y acompaña al bautizado. ¡Empieza la vida de la Iglesia!

## 5. Mensaje para nosotros

**Queremos cultivar un sueño común.** Como Iglesia queremos reafirmar el sueño de Jesús y de su comunidad: el Reino de Dios, construido por todos y para todos, respetando la diversidad de pueblos y de culturas, que quieren estar unidas en el amor del Padre.

**Desde las Escrituras y queremos iluminar los hechos.** Todos los días encontramos acontecimientos que nos confunden y desorientan. Debemos tener la misma actitud de Pedro: leer la Palabra de Dios y tratar de encontrar allí la luz que ilumina nuestro caminar creyente.

**Anunciar con pasión.** Pedro, usando el sentido común, las palabras de los profetas, los salmos y hasta una dosis de pasión, logró convencer a mucha gente de que el camino era el Resucitado. Los presentes se sintieron interpelados vivamente y fueron capaces de iniciar un nuevo cami-



no. Nosotros estamos llamados a anunciar a Jesús con pasión, buscando los medios lícitos para llegar a los otros, convenciendo con el testimonio y la palabra.

### PREGUNTAS

- ¿Qué símbolos descubrimos hoy de la presencia del Espíritu que fortalece y une?
- ¿Quienes se parecen hoy a Pedro?
- ¿Conocemos gente que se haya convertido? ¿Qué hacemos por ellos?



## La comunidad tenía un solo corazón y una sola alma

**Hech 2,42-47**

**D**esde el inicio de su predicación, Jesús cree, vive y promueve la vida en común entre sus discípulos y discípulas. Eso fue tan importante que sus seguidores continuaron esa propuesta, formando pequeñas comunidades donde trataban de vivir los valores de Jesús, del Reino.

Lucas, en el libro de los Hechos, nos cuenta cómo vivían y sobre todo, cómo querían vivir los hermanos y hermanas.

Leamos el texto: de Hech 2,42-47, meditemos personalmente su significado.



Al mirar de cerca este texto encontramos cuatro actividades concretas que se desarrollan en la comunidad. Vamos a reflexionarlas una por una

### **1. Participar en la enseñanza de los apóstoles (v.42)**

Al frente de las comunidades están los apóstoles, testigos de la

Resurrección de Jesús y de la presencia del Espíritu en medio



de ellos. Los discípulos y discipulas compartieron su vida con el Maestro y ahora quieren compartir esa experiencia y las Pa-

labras de Jesucristo con los nuevos hermanos. ¡Así recuerdan la práctica de Jesús! Su testimonio está respaldado por la realización de signos de vida en bien del pueblo. Palabra y acción, teoría y práctica van de la mano en la labor de los apóstoles, discípulos y discipulas.

Los apóstoles y otros hermanos y hermanas impulsaban la tarea de animar, formar y conducir a las comunidades, recordando las palabras y gestos de Jesús, el gran evangelizador.

## 2. Participan de la vida comunitaria (v.44-45)

Los primeros cristianos tenían gestos y sentimientos con los que expresan su vida de comunidad, por ejemplo:

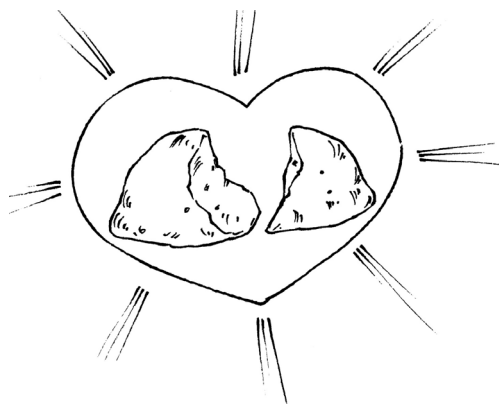
- Acudían asiduamente a la convivencia, a conversar con los hermanos sobre sus ilusiones y dificultades, trabajos y retos, sobre las cosas de la casa y las cosas de la calle.
- Compartían todo cuanto tenían ¡formaban una caja común! Comprendieron que los bienes no son propiedades para acumular, sino dones de Dios para repartirlos solidariamente.



- Tenían un solo corazón y una sola alma. ¡Compartían los mismos sentimientos! Solo así lograron superar el racismo, el machismo y el resentimientos que los movían antes de conocer a Jesús.

### 3. Participan de la fracción del pan (v.46)

“Acudían asiduamente a la fracción del pan”; este es el sacramento por excelencia, el que permite reconocer a los seguidores y seguidoras de Jesús. El lugar para compartir el pan era la casa particular, donde se reunían sintiéndose familia, haciendo todo con alegría y sencillez, sin pompa ni lujos. ¿Cuán lejos o cerca estamos de estos detalles en nuestra comunidad?



### 4. Participan de la oración (v.47)



Igual que su Maestro, que oraba constantemente, sus seguidores acudían regularmente al Templo para orar, para poner sus vidas en manos del Padre de Jesús. Sus oraciones eran de petición, de alabanza o de acción de gracias. Para ello usaban salmos, himnos y fórmulas cortas, conocidas en esa época; con ello se llenaban de esperanza y renovaban su compromiso creyente.

## 5. Mensaje para nosotros

### **Tiempo para la formación.**

Así como los apóstoles enseñaban, hoy también sentimos como una tarea importante la formación del pueblo de Dios. Debemos dedicar tiempo, recursos y personas que acompañen nuestro crecimiento en la fe, formando en Biblia, catequesis, liturgia, etc.



**Vida comunitaria.** Esta es la esencia de un grupo que cree y predica a un Dios y Trinitario; Dios-Familia nos invita constantemente a construir nuestra familia y comunidad a imagen y semejanza suya. En este tiempo de gente anónima, dispersa y masificada, la comunidad es un

espacio de humanización que debemos construir.

**Momentos sacramentales.** Vivir intensamente la Eucaristía, como sacramento de unidad, celebrándola de manera creativa, sencilla y alegre; allí encontramos y bebemos la fuerza para seguir apostando por el compartir de cada día, tarea que no es fácil sin la ayuda de Dios y de los hermanos y hermanas.

**Orar.** Crear espacios de encuentro personal y comunitario con Dios, donde podamos hablar con Jesús y contarle nuestras inquietudes y esperanzas, a la vez que abrimos los oídos para escucharle al Maestro lo que quiere de nosotros.

### **PREGUNTAS**

- ¿Qué actividades y sentimientos se comparten hoy en nuestras comunidades?
- ¿Qué nuevas actividades deberíamos impulsar para crecer como comunidades?
- De las cuatro tareas reflexionadas, ¿En cuáles participas tú activamente?

## Servicios y ministerios

### Hech 6,1-7

**L**a comunidad cristiana comienza a crecer en el número de sus miembros, y en ella va surgiendo toda una variedad cultural, social y de género. Esto hizo que aumenten las necesidades al interior de ella, situaciones que la desafiaban a buscar soluciones concretas.

Leamos el texto: Hech 6,1-7. Estemos atentos para destacar los pasos que se desarrollan y que nos ayudan en nuestra reflexión.



### 1. Con nuevos discípulos surgen nuevas necesidades (v.1)

Las comunidades han crecido en número y en diversidad socio-cultural: ahora hay cristia-

nos de origen judío y otros de cultura extranjera, especialmente griegos.



En la comunidad se prestaba mayor atención y servicio a las personas de origen y tradición

judía, desplazando, y hasta marginando a los hermanos y hermanas de cultura griega.

Esta situación era expresión de otras dificultades de carácter doctrinal y de estilo de vida que los diferenciaba a unos de otros, y que amenazaban la estabilidad de la naciente comunidad.

Las comunidades eran como bandejas llenas de frutas diferentes: cada una aporta su sabor y sus vitaminas, pero no todas se comen de la misma manera, incluso de necesitan herramientas diferentes para abrirlas, pelarlas y comerlas. Por la falta de herramientas, a veces rechazamos unas frutas, y se dañan...

## 2. En asamblea, buscan nuevos servidores (v.2-5)

Cuando las comunidades se dieron cuenta de las dificultades, se reunieron en asamblea, tomaron conciencia de su nueva realidad y de sus nuevas necesidades, dialogaron, escucharon a las partes y dieron una solución a ese conflicto, eligiendo a siete servidores (diáconos) para que atiendan a los excluidos. Escogieron a hermanos de buena fama, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, como Esteban, que luego será el primer



mártir cristiano, o Felipe, el evangelizador de Samaría u otros que llevaron el Evangelio a Antioquía.

Supieron ver su realidad y descubrir nuevas necesidades, dialogar y reflexionar contando con la fuerza del Espíritu de Jesús, y actuar escogiendo nuevos servidores (diáconos) y encomendándoles (ministerio) una tarea para el bien de la comunidad.

Sucedió como con el campesino, que tiene varias herramientas, cada una con una función diferente, y que escoge las más adecuadas según el tipo de trabajo que quiere realizar. Con la ayuda del Espíritu Santo, se escogió las mejores herramientas para continuar con la tarea de construir la comunidad de Jesús.

### 3. Los diáconos y diaconisas

La palabra diácono/diaconisa significa servidor/servidora, no sólo de las mesas como se dice en el texto, sino también de la Palabra, como Esteban que anunció la Buena Nueva, con su vida y su palabra, hasta dar la vida como lo hizo Jesús.

En sus cartas, Pablo nos cuenta que incluso mujeres como Febe, diaconisa de Cencreas, fue servidora (ministra) de la Palabra de Dios (Rom 16,1).

Una bandeja con un pan y una Biblia simboliza bien la tarea de



los diáconos y diaconisas: servían en las tareas prácticas, sobre todo en las necesidades de los desvalidos, pero también se dedicaron a leer, interpretar y enseñar la Palabra de Dios.

### 4. Una Iglesia viva

Este texto nos presenta la experiencia de una Iglesia viva, dinámica,

que afronta los nuevos retos y les da respuesta. Un signo

de vitalidad de las comunidades es su capacidad de responder a las necesidades, tanto internas como externas, de sus miembros,

ofreciendo mayores espacios de comunión y de participación. ¡A más ministerios, más riqueza eclesial!

## 5. Mensaje para nosotros

**Descubrir las necesidades.** Al igual que las comunidades de ayer, las comunidades de hoy deben descubrir cuáles son sus necesidades internas y externas (organizativas, doctrinales, culturales, sociales e incluso económicas) y procurar pedir luces al Espíritu Santo para encontrar soluciones que beneficien a todos, especialmente a las víctimas.

**Realizar asambleas permanentes.** Donde obispos, presbíteros, diáconos, animadores, animadoras y otros servidores y servidoras nos escuchemos, dialoguemos y busquemos caminar juntos, con objetivos comunes, con un mismo sentir y pensar.

**Buscar gente que esté llena del Espíritu Santo.** Gente que con sus capacidades ayuden a encontrar respuestas efectivas a las necesidades de las comunidades. Es importante conocer las aptitudes de nuestros hermanos de comunidad, para asignarles un ministerio donde se desarrolle y preste su mejor ayuda.

Promover nuevos ministerios. Las



necesidades comunitarias son muchas. Debemos promover ministros y ministras que respondan a esa realidad, como ejemplo están los ministerios de la Palabra, de la solidaridad, de la catequesis, de la animación, de la coordinación, de la liturgia, de la enseñanza, de los derechos humanos, de la salud, de la reconciliación, de la promoción de la mujer, de la ecología, etc.

### PREGUNTAS

- ¿Qué hemos aprendido de las experiencias que vivieron estas comunidades?
- Viendo la situación de nuestras comunidades hoy, ¿qué ministerios nos hacen falta?



## La Comunión Eclesial

**Hech 15,1-22**

**L**a Iglesia naciente enfrentó muchos conflictos, externos e internos. Un conflicto fuerte que tuvo que enfrentar fue por razones culturales: ¿los gentiles son salvados por el hecho de creer en Jesús y bautizarse, o necesitan asumir las leyes y costumbres judías? La respuesta no era de fácil respuesta; se hizo necesario convocar a una reunión, ¡el primer Concilio!, para escuchar a las partes en conflicto y así tomar una decisión que exprese la voluntad de Dios.

**Leamos el texto:** Hech 15,1-22, dos o tres veces, de manera pausada para captar todos los detalles que se ofrece y que nos ayudarán en la reflexión.



En el camino de la evangelización, los primeros cristianos tuvieron varios caminos para escoger y supieron discernir en el Espíritu Santo el que convenía a la santidad de todos. Veamos algunos de esos caminos:

## 1. El primer camino: ¡Apertura incondicional a los gentiles!



*Lo representan Pablo y Bernabé. Ellos, luego de su experiencia misionera en Antioquía, descubren que Jesús es quien salva y no es necesario que los gentiles cumplan estrictamente la Ley de Moisés. Para ellos, se trataba de agradecer el agua que se les había ofrecido, pero eso no implicaba quedarse con el recipiente.*

## 2. El segundo camino: ¡Judaizar a todos los gentiles!



Esta posición la defendió un grupo de fariseos que se había convertido al cristianismo, pero que no había acabado de superar su mentalidad legalista, rígida, condicionada. Ellos creían que sí Jesús era judío, los nuevos cristianos debían asumir el evangelio dentro de la cultura y costumbres judías.

Es decir debían recibir, tanto el agua y el recipiente. Y en eso eran intransigentes, por lo cual crearon muchas tensiones.

## 3. El tercer camino: ¡Apertura con reservas a los gentiles!

Este camino fue el fruto del consenso, del diálogo que se dio en el concilio de Jerusalén. Por un la-

do, se aceptó la experiencia de Pablo y Bernabé de que Jesús es quien salvaba y no las costum-

bres y rituales judíos; pero por otro lado, y por razones de convivencia entre judíos y extranjeros, se aceptó la sugerencia de Santiago de dar indicaciones de carácter práctico a los gentiles para evitar que escandalicen a los judíos, de donde había surgido el Camino de Jesús.

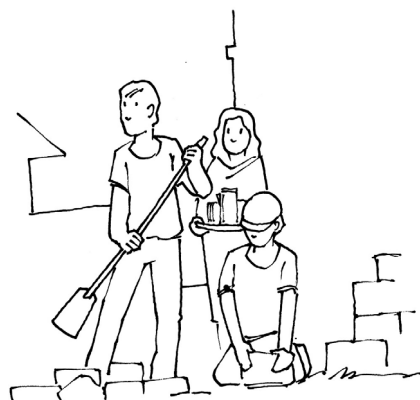
El Concilio de Jerusalén redescubrió el proyecto universal de Jesús. Aunque los otros caminos continuaron vigentes, éste será el que marque el ritmo de la evangelización.



## 4. Mensaje para nosotros

**Tolerancia en casa.** La Iglesia de Jesús es una, pero formada por miembros distintos. La unidad se expresa en signos visibles y en una misión común que es el Reino de Dios; pero también hay diversidad, pues está formada por diversos pueblos y culturas, generaciones y géneros, modos de pensar y modos de actuar. Todo ello es expresión de la riqueza del Espíritu que nos convoca a aceptar la diversidad.

**Abrir nuevos caminos.** Es importante que exista un estilo eclesial profético, que a semejanza de Pablo, marque el ritmo



evangelizador y abra nuevos caminos. En nuestra Iglesia hay ejemplos proféticos de hermanos y hermanas que trabajan con gente pobre, enferma, desvalida,

con niños y niñas de la calle, defendiendo los derechos humanos, la ecología, etc.



**Apertura y diálogo.** Como Iglesia debemos estar abiertos al diálogo con otros grupos religiosos o sociales que, a su manera, también están empeñados en construir una sociedad justa y fraterna. Mantener una actitud de constante defensa y ataque, no es la mejor forma de extender el Reino. ¡Estamos llamados a ser tolerantes y a respetar la diversidad!

**Buscar la verdad.** Nadie es dueño de la verdad; ésta surge del acuerdo que se llegue entre personas y comunidades que se dejan guiar por el Espíritu. La Iglesia es ecuménica, es decir, “casa común” que quiere trabajar sin discriminación de sexo, clase, edad, etnia, lengua, cultura, creencia; unidos por un propósito común: defender y promover la vida, el Reino.

### PREGUNTAS

- ¿Cómo nos enseñan a solucionar los problemas las comunidades de Jerusalén y Antioquía?
- ¿Quiénes pueden ayudarnos a solucionar los conflictos comunitarios?
- ¿Qué estilo evangelizador marca el ritmo en nuestra comunidad?

## La Iglesia crece con la fuerza del Espíritu Santo

**Hech 18,1-18**

**P**ablo, desde que descubrió su vocación misionera, no dejó nunca de evangelizar; realizó tres viajes misioneros y otro siendo ya cautivo. Durante su segundo viaje pasó por Macedonia, Filipos, Tesalónica, Berea y Atenas, hasta llegar a Corinto, ciudad de unos 600.000 habitantes, compuesta por esclavos, obreros, emigrantes. Era un ambiente muy conflictivo.

**Leamos el texto:** Hech 18,1-18 de manera atenta y pausada, para descubrir algunos elementos



que nos ayuden a interpretar correctamente lo que la Palabra nos quiere revelar.

### **1. Pablo forma una comunidad doméstica (Hech 18,1-8)**

Pablo, a su llegada a Corinto, lo primero que hizo fue formar una

pequeña comunidad, con el matrimonio de Priscila y Aquila



¡Una persona crece y se desarrolla en familia! Su punto de encuentro es doble, por un lado tenían el mismo oficio, y por otro participan del mismo espíritu misionero. Luego, cuando Silas y Timoteo llegan a Corinto, Pablo tiene como referencia otra comunidad doméstica, la de Ticio Justo. El Apóstol busca lugares cercanos a la sinagoga local.

## 2. Pablo, trabajador manual y misionero (Hech 18,3-5)



Pablo vive la realidad de muchos laicos comprometidos, que sin dejar de trabajar diariamente,

se dedican a la tarea evangelizadora. Su oficio de fabricante de tiendas de campaña le da para vivir modestamente. Él tiene el principio de trabajar con sus propias manos, para no ser carga para la comunidad y sobre todo, porque descubre que el Evangelio hay que anunciarlo gratis para que no pierda su esencia.

Sin embargo, en alguna oportunidad, se apoya en la solidaridad de sus amigos y se dedica a evangelizar a tiempo completo. El texto que estamos revisando nos muestra estas dos caras.

### 3. Ante el anuncio, una doble respuesta (Hech 18,5-8)

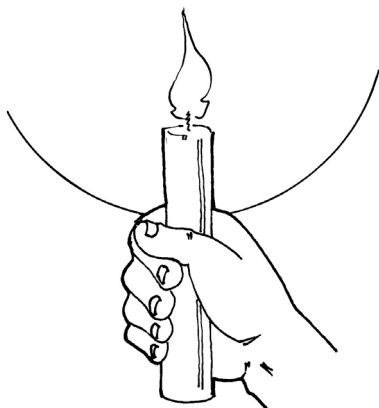
Pablo, como buen judío, quiere que su pueblo sea el primero en recibir la Buena Nueva, por eso tiene como referencia la sinagoga, lugar simbólico para todos los judíos dispersos por el mundo. Pero, como vemos en el texto, los judíos muchas veces rechazaron a Jesús como el Mesías esperado; sus reacciones fueron violentas, “se oponían y lo insultaban”.

Pero, por otro lado, Pablo encontró apertura entre unos pocos judíos, como Crispo, quien creyó en el Señor, junto con toda su familia. También logró juntar a gentiles temerosos de Dios que recibieron la palabra de Pablo como



una buena noticia y creyeron en Jesús; éstos fueron la base para formar la comunidad de Corinto.

### 4. La experiencia de Dios (Hech 18,9-10)



El texto también destaca la experiencia de Dios que Pablo vivió. En los momentos oscuros, en que iba a dejar la ciudad, el apóstol vive una fuerte experiencia de Dios que le dice: “No temas, sigue hablando, no te calles, porque yo estoy contigo”. Así, Pablo descubre que también Corinto es pueblo de Dios y decide quedarse un tiempo más.

## 5. Ir siempre más allá (Hech 18,17-18)



Pablo, después de año y medio de permanecer en Corinto, cree que su misión debe continuar y, a pesar del cariño de sus amigos y amigas, los abandona y continúa con su misión de anunciar el Evangelio.

## 6. Mensaje para nosotros

Ser misioneros y misioneras, comenzando por cultivar nuestra sensibilidad y solidaridad con personas de otros pueblos, culturas y continentes.

Realizar una evangelización con rostro propio, reconociendo los valores que están presentes en los pueblos a los que llegamos a misionar, cultivando, proyectando y purificando sus costumbres, desde la luz del Evangelio.

Fomentar las pequeñas comunidades domésticas, donde se pueda tener un espacio de diálogo, cariño y realizar trabajos comunes.

Impulsar la formación de líderes, al estilo de las primeras comunidades. Descubrir, fomentar y cultivar líderes que acompañen el proceso de las comunidades y grupos cristianos.

Cultivar una nueva espiritualidad, teniendo como centro al Dios



de Jesucristo que siempre nos dice “No temas, sigue hablando, no te calles porque yo estoy contigo”.

### PREGUNTAS

- ¿Qué nos enseña Pablo con estos textos?
- ¿En cuál de estos pasos debemos fortalecer nuestra misión como persona y grupos, hoy?