* II Taller Inter Dimensiones SVD PANAM

Acomodativo: emociones controladas, evita los argumentos directos, personas que no

exponen sus emociones por respeto al otro. Su opción es el respeto para sostener la armonía. Dinámico: la persona es emocionalmente expresiva, pero de argumentación indirecta, ocupa imágenes, repite, habla con metáforas e historias. Está buscando reconocimiento, aceptación, etc.

En estos estilos no es solo como soy yo, o como creo que soy. Sino cómo me percibe el otro. El juicio que los demás hacen de nosotros, se asume desde sus perspectivas.

Nos asumimos cómodos en nuestro estilo, pero no necesariamente los demás están cómodos con ese estilo de resolver los problemas.

En la reflexión de nuestra familia religiosa nos preocupamos de destacar estas diferencias con trasfondo cultural para descubrir nuestras diferencias y transformarlas en una viabilización de relaciones y vínculos.

- ¿Como adoptamos en las relaciones interpersonales estos rasgos en

Provinciales y consejos?.

Tenemos un desafío en lo cotidiano. Se trata de vivir una segunda conversión al estilo de José Freinademetz. Tenemos que ayudarnos y el modo como lo hacemos es el desafío. El modo en que abordamos los conflictos, cómo lo resolvemos.

En todos los espacios de gestión y liderazgo estamos siendo cada vez más interculturales y debemos asumirlo conscientemente.

Se trata de asumir la interculturalidad de manera decidida y no de soportar la diversidad como un hecho que nos sobre viene.

Plenario

Grupo 1:

Consensuamos en una historia particular. Compartieron en un espacio las historias personales, el dialogo y sus realidades particulares. En este caso particular es la historia de dos personas que se dividieron las tareas y llevan siete años colaborando juntos.

De esta historia, nos surge que vemos las dificultades de las personas que son cambiadas de destinos con frecuencia. No existen espacios de diálogo para compartir sus historias y características personales para generar una verdadera interculturalidad y no superficialidad.

Suele darse una dificultad especial entre hombres para compartir los sentimientos. Un espacio interpersonal de diálogo puede generar un ámbito para compartir.

Grupo 2:

“Había dos cohermanos de diferentes culturas hablando en el idioma local de la misión. Un cohermano con su idioma materno interviene y uno de ellos queda excluido”. Se generaron malestar y prejuicios y una sensación de falta de respeto. A partir de ello hizo una generalización de la cultura. Rescatamos que muchas veces las experiencias dolorosas constituyen prejuicios que generan generalizaciones.

Grupo 3:

De Brasil, Paraguay, Jamaica, EE.UU,

Debemos tener más espacios para compartir informalmente con nuestros cohermanos, en ámbitos de recreación. Así conocemos más de los demás.

* II Taller Inter Dimensiones SVD PANAM

Grupo 4:

Bernie

Grupo 5:

Coincidimos con un descubrimiento de las historias que narramos. Poco a poco descubrimos que el desafío no lo vemos en la interculturalidad en la dimensión personal. Su carácter, su personalidad, su manera de ser y convivir en comunidad y como trata a sus cohermanos en su contexto de vida en común.

Si predicamos la Justica y la paz, ¿cómo vivimos la justicia y la paz al interior de nuestras comunidades? En las comunicaciones hacia talleres y acciones, pero ¿cómo nos comunicamos al interior de nuestras comunidades? En relación a la Biblia, predicamos hacia afuera y desarrollamos talleres, sin embargo ¿aplicamos la Palabra en nuestras comunidades, especialmente en relación al amor, el respeto, la paz?-

Vemos que es necesario generar espacios de reflexión comunitaria.

Grupo 6:

Fui uno de los dos primeros misioneros indonesios enviados a Bolivia. Después de seis meses de aprender el español, fui enviado a una comunidad internacional un Eslovaco anciano, un Indio con tendencia espiritual, un misionero laico Español, y un Indonesio.

Viví una experiencia muy positiva para vivir comunidades interculturales en las demás comunidades. En otra comunidad me tocó vivir con cohermanos de diversas comunidades. Dos sacerdotes y dos hermanos. Dos hermanos uno de Brasil, y otro de Alemania, y dos sacerdotes Polacos. En el trabajo de la Editorial nos peleamos con el sacerdote polaco. Estábamos enojados y vivíamos en la misma comunidad. Pude distinguir entre el conflicto en el trabajo y la vida comunitaria. Nuestro problema laboral y la vida comunitaria. Personalmente estoy contento con esta experiencia.

Grupo 7:

Una comunidad con cuatro miembros donde los roles están bien definidos. Un superior, un administrador, un frater, un estudiante. El superior se va y deja la llave al más joven. Al regreso del superior se le plantea la situación y las razones de su decisión. Ante lo que la reacción del superior fue eliminar las reuniones comunitarias.

Grupo 8:

“Un misionero del verbo divino joven Indonesio, llega a los Estados Unidos, sentado en el comedor, el rector se levantó y empezó a servir agua en los vasos de todos. El choque fue inmediato”. Esto fue a raíz que en su cultura no es posible que un superior tenga este gesto.

Grupo 9.

Esta historia trata del hermetismo y la apertura. “En una comunidad eran dos cohermanos. Uno de ellos era el párroco y el otro el vicario quien era nuevo en ese servicio. El esperaba que el párroco le compartiera en las cenas la experiencia y la vida de sus trabajos. Eso no sucedía. El vicario siempre contaba en los mínimos detalles todo lo que había vivido. Nunca sucedió que el párroco compartiera su parte. El vicario escuchaba numerosos problemas que no escuchaba de su párroco”.

Al párroco le gustaba escuchar y al vicario hablar? El párroco era cerrado?

Grupo 10:

* II Taller Inter Dimensiones SVD PANAM

Se trata del nivel ad intra del apoyo entre cohermanos. La diversidad y particularidad de

la atención parroquial.

“Un domingo de misiones me toca celebrar la misa. En Congo la misa es una fiesta, el domingo de misión la misa durante cuatro horas. La misa es celebrada, se canta y baila. En este lugar, predique unos 20 minutos. La misa era una hora y quince minutos. No era un tiempo acostumbrado. Al finalizar la misa la mitad de la feligresía me apoyaba y la otra me criticaba. Mi compañero saliendo al pueblo escuchó las críticas y estaba furioso. Ese día en la comida estaba furioso, no hablaba. Me dijo: Aquí la misa del domingo dura una hora. A lo que le contesté tienes razón. Nunca más celebré una misa de una hora y cuarto”.

La dinámica de “history telling” tiene la misión de generar un espacio sanador. Contar nuestras historias para reconocer lo que nos pasó. El proceso de interculturalidad no puede tener juicios y valoraciones rápidas. Debe contar con espacios para reflexionar.

En todas las culturas y pueblos existe la dinamia de contar historias. Escuchar y no sacar conclusiones y respuestas rápidas.

Entre las cosas curiosas de la posmodernidad es que todos queremos que se escuchen nuestras historias. Los evangelios están hechos de relatos.

La eucaristía, vamos a celebrar por grupos, dando gracias por nuestras experiencias y que tenemos el desafío de vivir en comunidades diversas. Se trata de la locura del reino.

Lo hacemos en acción de gracias por las experiencias de interculturalidad que hemos vivido. Vamos a leer el Texto de Hechos 15- con el cual vamos a reflexionar.

El conflicto entre las comunidades de Antioquia y Jerusalén. Al leer este texto les proponemos una lectura orante para abordar nuestras propias diferencias. Qué relación tiene este relato con nuestras vidas y conflictos interculturales.